

LIGNES DIRECTRICES



Numéro Officiel de Projet:
2021-1-BG01-KA220-YOU-000029078

« Cette publication a été produite avec le soutien
financier de l'Union européenne.

Son contenu relève de la seule responsabilité des
auteurs et ne reflète pas nécessairement les opinions
de l'Union européenne »



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HUMAN
RESOURCE
DEVELOPMENT
CENTRE

Table des matières

Présentation	3
À qui s'adresse le guide YEAT pour la Jeunesse dans la Thérapie Assistée par le Cheval (JTAC)?	4
Comment parcourir le guide?.....	4
À propos du projet YEAT.....	5
Glossaire des termes	5
Partie 1 – Pour les jeunes en situation de handicap et leurs familles	6
Qu'est-ce que la Thérapie Assistée par le Cheval (TAC) ?	6
Quand est-ce utile – handicaps, conditions, âge?	8
Récits de réussite	10
Comment se déroule une Thérapie Assistée par le Cheval?	11
1. Psychothérapie Assistée par le Cheval (PAC)	12
2. Apprentissage Assisté par le Cheval (AAC)	12
3. Hippothérapie	13
4. Equitation thérapeutique et autres thérapies équinées	13
Étapes pour commencer à bénéficier de la Thérapie Assistée par le Cheval	16
Partie 2 - Pour les spécialistes qui souhaitent utiliser l'équithérapie	17
Quels sont les bienfaits de l'équithérapie ?	17
Thérapies incorporant des équins.....	17
Activités intégrant la TAC	19
Comment un professionnel de la jeunesse approche la TAC ?.....	19
Les jeunes en tant que prestataires de thérapie et d'activités assistées par le cheval	20
Quels sont les bénéfices pour les jeunes qui accompagnent dans le cadre des TAC ?	21
Partie 3 – Pour les professionnels actuels et futurs en Thérapie Assistée par le Cheval	22
Comment commencer une carrière en TAC - antécédents, qualifications, amélioration ?.....	22
Professionnels de la TAC cherchant à élargir et à améliorer leur travail	23
Récits et meilleures pratiques et organisations en Belgique, Italie, et Bulgarie	24
Belgique	24
Italie	25
Bulgarie	26
Conclusion	27

Présentation

Les jeunes jouent un rôle important dans notre société où les personnes ayant des besoins spéciaux sont parmi les plus vulnérables. Chaque communauté prend des mesures pour soutenir les personnes ayant des besoins spéciaux, parmi lesquelles l'on trouve différents types de thérapies. Pour diverses conditions, la Thérapie Assistée par le Cheval (TAC) s'est avérée apporter de nombreuses améliorations. Ce type de thérapie a des effets très positifs sur les plus jeunes d'entre nous. De plus, son format permet aux jeunes et aux jeunes professionnels d'y prendre part et d'avoir leur propre impact pour la communauté. Afin de fournir des informations plus pratiques sur le sujet, un groupe d'organisations - Paint and Quarter Horse Foundation Bulgaria, Association For You, Quality Education in Europe for Sustainable Social Transformation (QUEST) et Creativi108 – toutes intéressées par le sujet – ont créé le projet Youth in Equine-Assisted Therapy (YEAT) (en français Jeunesse dans la Thérapie Assistée par le Cheval (JTAC)), ainsi que le guide YEAT.

QU'EST-CE QUE LA THÉRAPIE ASSISTÉE PAR LE CHEVAL (TAC)



Certaines propriétés thérapeutiques liées au cheval sont connues depuis l'Antiquité. Aujourd'hui, nous continuons à nous associer aux chevaux pour améliorer la santé et le bien-être des personnes sous la direction de professionnels.

Les chevaux peuvent aider les humains en établissant une connexion et/ou une interaction physique qui est considérée comme une thérapie. L'humain peut être au sol, sur le dos du cheval, ou à l'aide d'un appareil.

Les principaux avantages de l'TAC pour les humains sont émotionnels, physiques, cognitifs, sociaux et l'amélioration de soi.

À qui s'adresse le guide YEAT pour la Jeunesse dans la Thérapie Assistée par le Cheval?

Le guide est conçu pour servir les bénéficiaires de thérapies, les jeunes professionnels, les organisations et les nouveaux arrivants en Thérapie Assistée par le Cheval.

Tous les bénéficiaires, en particulier les jeunes en situation de handicap et leurs familles, peuvent trouver dans les pages à venir des informations détaillées sur la TAC, ses avantages, à quoi s'attendre s'ils décident de profiter ou de participer à une TAC, des exemples, et bien d'autres informations utiles.

Le guide sera utile pour les spécialistes dans différents domaines tels que les thérapeutes, les éducateurs, les enseignants, ainsi que toute personne intéressée à intégrer la TAC dans sa pratique professionnelle.

Les jeunes professionnels actuels et futurs en cabinet privé ou au sein d'une organisation peuvent trouver dans le guide des recommandations de base concernant la pratique de la TAC, l'expérience d'organisations de différents pays impliquées dans le projet YEAT, ainsi que des études de cas.

Toutes ces informations ont été recueillies dans le cadre du projet YEAT, soutenu par le programme Erasmus+.

Comment parcourir le guide?

Chaque chapitre du guide est axé sur l'un des groupes impliqués dans la TAC:

- PARTIE 1 - Les jeunes en situation de handicap et leurs familles ;
- PARTIE 2 - Les spécialistes qui souhaitent recourir à l'équithérapie ;
- PARTIE 3 - Les professionnels actuels et futurs en Thérapie Assistée par le Cheval.

Même si chaque partie se concentre sur un groupe spécifique, elles contiennent toutes des informations intéressantes et précieuses pour tous les groupes.

Cherchez les symboles	Qu'est-ce que ça veut dire?
	Faire attention à...
	Étude de cas - expériences du projet YEAT et de la recherche internationale effectuée par les partenaires du projet en Bulgarie, en Belgique et en Italie
	Idées

	Se souvenir
	Donnez-lui une pensée

À propos du projet YEAT

Le projet YEAT (en français Jeunesse dans la Thérapie Assistée par le Cheval (JTAC)) est créé pour explorer les façons dont les jeunes peuvent être inclus dans et bénéficier de la TAC.



Il rassemble des organisations de différents secteurs cherchant à améliorer la qualité du travail, des activités et des pratiques des entités dans le domaine de la TAC dans les pays partenaires - Bulgarie, Italie, Belgique, France - ainsi qu'au sein de l'Union européenne et à l'international. Le projet fera progresser la capacité des organisations participantes, jettera des ponts entre différents secteurs, répondra aux besoins et priorités communs formulés dans JTAC, créera et diffusera des approches innovantes en termes de JTAC, servira les enfants et les jeunes en situation de handicap.

Au cours du projet YEAT, les partenaires ont collecté des informations sur la JTAC en Bulgarie, en Belgique, en France et en Italie, et ont organisé une activité d'échange d'apprentissages. L'activité d'échange d'apprentissages a réuni 21 participants de ces pays pour explorer le sujet de la JTAC, échanger des connaissances et des expériences. Sur cette base, l'équipe et les participants au projet YEAT ont travaillé ensemble pour créer les lignes directrices du projet, présentées dans ce guide.

Les organisations partenaires qui soutiennent le projet YEAT sont : Paint and Quarter Horse Foundation Bulgaria, Association For You, Brussels Outdoor School, et Creativi108.

Pour en savoir plus sur le projet, cliquez ici :

<https://www.pqfbulgaria.org/youthinequineassistedtherapy>

Glossaire des termes (et équivalences en langue anglaise)

Terme/Abréviation	Définition
YEAT	Jeunesse dans la Thérapie Assistée par le
EAT	Thérapie Assistée par le Cheval
EAP	Psychothérapie assistée par le cheval
EAL	Apprentissage assisté par le cheval

Partie 1 – Les jeunes en situation de handicap et leurs familles

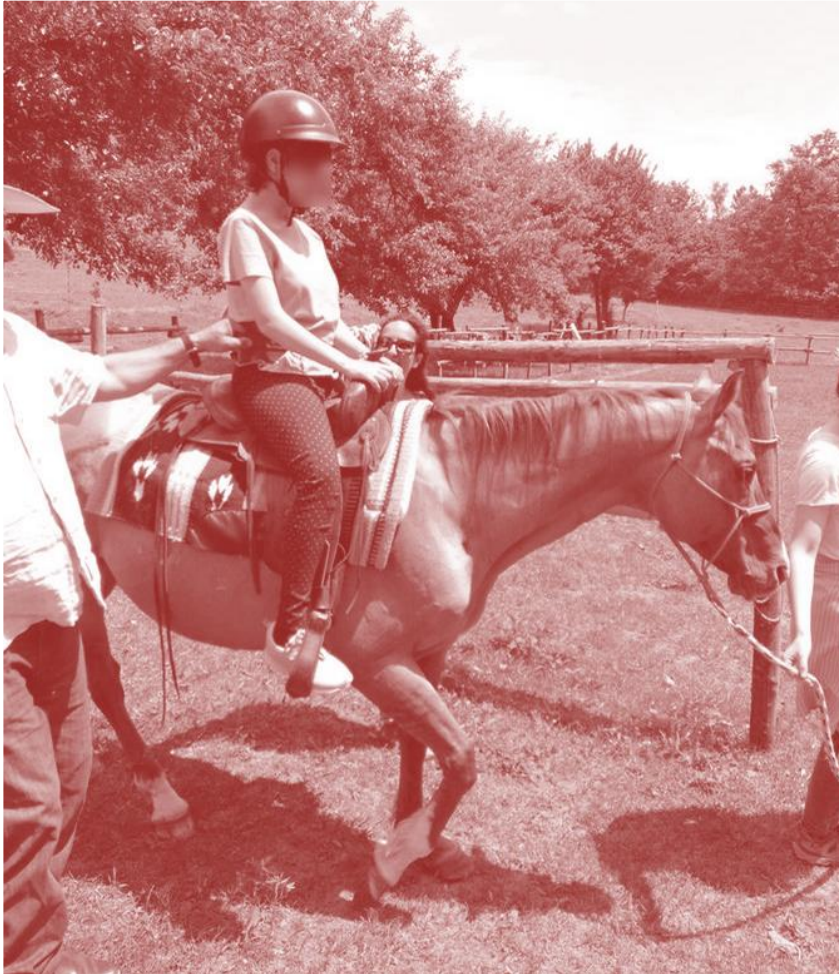
Qu'est-ce que la Thérapie Assistée par le Cheval (TAC) ?

La popularité de la thérapie avec les animaux grandit chaque jour en raison des nombreux avantages qu'elle procure. Les chevaux sont un type d'animal que les humains considèrent comme ayant un effet réparateur sur leur santé mentale et physique. Il existe trois principaux types d'interaction avec eux.

Le premier se fait depuis le sol. Cela inclut être autour du cheval ; passer du temps avec lui ou avec tout le troupeau ; le toucher avec les mains ; brosser sa crinière, sa queue et son corps ; lui donner de la nourriture ou des friandises ; faire des exercices de travail au sol ainsi que de la formation.

Le deuxième type se fait depuis le dos du cheval. Cela inclut l'équitation et la réalisation d'exercices et de mouvements particuliers tout en étant sur le dos du cheval.





Le troisième type consiste à conduire le cheval. Cela donne la possibilité entre autres à des bénéficiaires à mobilité réduite d'interagir avec le cheval.

En fonction de l'âge et de la condition d'une personne, les spécialistes équins choisissent le ou les types d'interaction les plus appropriés.

Quand est-ce utile – handicaps, conditions, âge?

La Thérapie Assistée par le Cheval est recommandée pour les personnes de tous âges. Les statistiques démontrent que la TAC est la plus efficace chez les enfants et les jeunes âgés de 4 à 29 ans. Cependant, au-delà de cette tranche d'âge, les résultats sont également très satisfaisants.

AVANTAGES DE LA THÉRAPIE ASSISTÉE PAR LE CHEVAL

 SOCIAL	Partager l'expérience d'être en contact avec le cheval avec les autres et interagir en groupe apporte au bénéficiaire des compétences sociales
 ÉMOTIONNEL	Les chevaux offrent un espace pour la guérison émotionnelle, l'amélioration et la croissance.
 COGNITIF	Les troubles d'apprentissage sont traités par différentes méthodes tout en développant des compétences d'équitation ou de conduite d'un cheval qui répondent au bénéficiaire.
 PHYSIQUE	La thérapie assistée par le cheval peut cibler des améliorations spécifiques des handicaps physiques en interagissant avec le cheval.
 ESTIME DE SOI	Une interaction réussie avec le cheval apporte au bénéficiaire la confiance en ses capacités et renforce l'estime de soi.

Ci-dessous, vous trouverez une liste non exhaustive des handicaps et affections les plus courants traités par la TAC :

I. Handicaps:
• Trouble du spectre autistique
• Amputation
• Trouble déficitaire de l'attention
• Hyperactivité
• Paralyse cérébrale
• Retard de développement
• Syndrome de Down
• Troubles d'apprentissage
• Dystrophie musculaire
• Sclérose en plaques
• Paralyse
• Spina bifida
• Lésion de la moelle épinière
• AVC
• Maladie en phase terminale
• Lésions cérébrales traumatiques
• Déficience visuelle et auditive
II. Jeunes à risque
III. Troubles de l'alimentation
IV. Trouble réactionnel de l'attachement de l'enfance
V. Trouble du comportement
VI. Trouble psychiatrique
VII. Problèmes de santé mentale:
VIII. Abus de substance
IX. Problèmes relationnels/sociaux
X. Problèmes oncologiques

Récits de Réussite



Lors de l'événement du projet YEAT dans le centre de thérapie de PQHFB en Bulgarie, trois jeunes ayant des besoins spéciaux ont fait l'expérience d'un contact étroit avec les chevaux et ont bénéficié de premières séances d'équitation thérapeutique. Pendant deux jours, ils ont montré des progrès en étant plus confiants, en surmontant la peur du nouveau et de l'inconnu. L'un d'eux avec des tremblements a pu les réduire après une seule séance. Un autre a surmonté la peur des animaux.

Les recherches menées par QUEST en Belgique, Creativi108 en Italie, PQHFB en Bulgarie et Association For You en Bulgarie montrent la variété des pratiques des organisations de thérapie.

En Belgique, le tribunal a ordonné à la jeunesse de bénéficier de la TAC, au regard de son grand potentiel. Une professionnelle – éducatrice spécialisée en soutien psycho-éducatif – avait un récit de réussite à partager : Elle a fait marcher une fillette de 9 ans, Léonie, en situation de polyhandicap, qui ne marche qu'en fauteuil roulant, de son cheval à sa chaise à la fin des séances. Le thérapeute belge a alors souligné l'importance de l'implication d'autres personnes – jeunes, stagiaires, autres professionnels – ainsi que l'importance du choix des bénéficiaires par le professionnel. L'organisation, 'Rennes de la Vie' avec plus de 40 ans d'histoire a fait une belle progression avec un enfant autiste faisant partie d'un grand groupe. L'enfant avait peur des chevaux, et hurlait au moment de monter sur leur dos. Puis en 1 an, le groupe s'est complètement homogénéisé. Cela a été possible car les membres de l'organisation ont adapté le cadre de la classe. Ce garçon en particulier aimait Toy Story, alors les entraîneurs plaçaient des figurines Toy Story sur le cheval. Petit à petit, il en est tombé amoureux. Et ce qui est intéressant, c'est le contraste avec le personnel éducateur de leur école. Très carré et basé sur un coaching très strict, il a dû prendre du recul en observant cette souplesse dans le cadre, et il a dû en apprécier les résultats indéniables. Ainsi, le processus les changeait eux aussi.

En Belgique, Isabelle Hubain travaille avec des jeunes qui ont été placés dans des institutions par des juges pour diverses raisons, et qui ont dû être séparés de leurs parents. Dans ces cas, la TAC est une ordonnance du tribunal, et le juge impose une thérapie à ces enfants. Pour certains d'entre eux, la thérapie traditionnelle ne fonctionne pas. Ils ont vu beaucoup de psychologues différents, des travailleurs du système d'aide sociale, des éducateurs, toutes sortes de gens et ils en ont marre. On leur a parlé de l'option de la TAC et ils veulent l'essayer. Isabelle Hubain concentre alors la thérapie équine sur le travail avec leurs émotions, sur ce qu'ils ressentent vis-à-vis de leur famille d'origine, de leur famille d'accueil ou de l'internat dans lequel ils ont été admis. De plus, elle essaie de mettre l'accent sur le plaisir et la jouissance.

En Bulgarie, Irena Metodieva, psychologue clinicienne, psychothérapeute et hippothérapeute certifiée, a partagé que, d'après son expérience, l'éventail des maladies qui sont favorablement affectées par la méthode de la thérapie équine sont : la paralysie cérébrale, la scoliose de grade I et II, l'autisme, l'hyperactivité, le syndrome de Down,

les conditions post-AVC, et les maladies urologiques. Viktor, un bénéficiaire de TAC de 34 ans souffrant d'une forme légère d'infirmité motrice cérébrale et d'épilepsie a partagé :

” Ça a fait du bien à la colonne vertébrale et la posture, et ça aide beaucoup avec l'infirmité motrice cérébrale. Il est important que les thérapeutes communiquent beaucoup avec les parents afin qu'ils puissent être conscients des cas spécifiques. ”

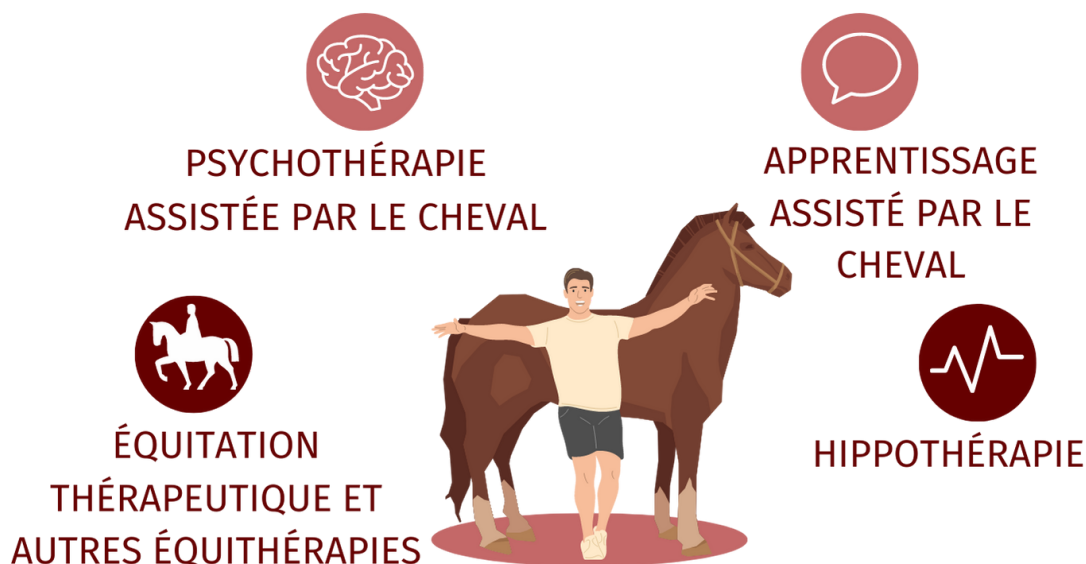
En Italie, C.F, un membre de ,l'm possible”, professionnel en TAC, a aussi partagé ses histoires de succès : , ' Une fille paraplégique qui ne peut bouger qu'un bras est venue. Nous avons tellement bien travaillé avec son cheval que maintenant nous avons même réussi à la faire participer à des courses avec son cheval. Nous avons construit un système pour contrôler le cheval afin qu'elle puisse participer seule aux compétitions. Puis, un autre garçon tétraplégique m'a donné les résultats de son examen médical qui fait état d'une amélioration de sa structure corporelle grâce au travail avec le cheval.” F.Z, travaillant pour une association de volontariat qui propose uniquement des activités assistées par le cheval, partage également les atouts pour ses bénéficiaires : , ' À mon avis, le meilleur résultat est l'augmentation de la verbalisation. L'excitation et la joie de travailler avec de tels animaux donnent aux utilisateurs le pouvoir de s'exprimer plus facilement. Je me souviens de cette fois où un utilisateur qui restait silencieux une grande partie de la journée a commencé à me demander quand nous pourrions revenir pour une autre session. Cela m'a laissé sans voix.” Zampa Amica , un centre de zoothérapie avec plus de 10 ans d'histoire, collabore avec les services de pédiatrie, d'oncologie et de psychiatrie pour aider les personnes qui y sont traitées.

Une autre histoire de réussite d' Il Paddock, en Italie, a été partagée : « Nous en avons eu tellement. Par exemple, un garçon diagnostiqué autiste au lycée qui a commencé à faire de l'équitation pendant six mois. Hier, pour la première fois, il m'a dit directement « je veux galoper ». C'était fort dans le sens où quand c'est le garçon qui le demande, il faut le faire. Le père m'a dit qu'il n'a pas encore noué de relations avec ses compagnons mais a commencé à discuter avec les professeurs. Donc pour les parents aussi, ce sont des résultats exceptionnels.”

Comment se déroule une Thérapie Assistée par le Cheval?

Pour une meilleure compréhension, nous diviserons la thérapie assistée par le cheval en quatre catégories qui impliquent toutes le cheval d'une manière différente en combinant les effets positifs décrits ci-dessus. Ce sont : la Psychothérapie Assistée par le Cheval (PAC) ; l'Apprentissage Assisté par le Cheval (AAC); l'hippothérapie ; l'équitation thérapeutique, et autres thérapies équinées. Chacun des types de TAC implique différentes activités, les chevaux et les thérapeutes fixant des objectifs différents.

TYPES DE THÉRAPIES INCORPORANT DES CHEVAUX



1. Psychothérapie Assistée par le Cheval (PAC)

Les chevaux procurent un sentiment de paix essentiel lors des rendez-vous de psychothérapie, notamment en raison des séances qui se déroulent à l'extérieur. Les conseillers utilisent également le cheval comme point de référence pour aider le patient à explorer ses émotions ou ses situations douloureuses à travers les yeux du cheval. De nombreuses personnes trouvent qu'il est plus confortable de discuter d'émotions difficiles en présence d'un cheval, ce qui fonctionne particulièrement bien avec les enfants et les jeunes adultes.

Prendre soin d'un cheval fait également partie de la PAC, car cela crée une routine et offre une orientation positive aux patients dont la vie serait autrement contrôlée par le deuil, un traumatisme ou des problèmes de santé mentale. Le toilettage, par exemple, est cathartique et peut aider à calmer les patients en détresse. Les soins équin fonctionnent en conjonction avec la pleine conscience et le concept d'être présent, facilitant davantage la récupération.

Un exemple d'organisation dédiée à ce type de TAC est Eagala¹.

2. Apprentissage Assisté par le Cheval (AAC)

Les activités assistées par le cheval aident au développement dans des contextes personnels, sociaux et professionnels. Il est utilisé chez les adolescents à haut risque et pour prendre soin des universitaires. L'animateur utilise des concepts et des métaphores pour aider les élèves à comprendre des compétences personnelles, telles que la gestion de la colère ou la concentration. Cependant, l'AAC peut également être utilisé avec des adultes

¹ <https://www.eagala.org/index>

pour améliorer les compétences professionnelles, comme le travail d'équipe et la pleine conscience.

Dans les deux cas, l'AAC consiste à observer les réactions des chevaux face aux comportements du groupe. Ces observations peuvent ensuite être analysées en vue d'une amélioration.

PATH International² est un exemple d'organisation dédiée à ce type de TAC .

3. Hippothérapie

Aux côtés des thérapies professionnelles et physiques, l'hippothérapie est également connue sous le nom d'équitation adaptative. L'hippothérapie est également utilisée pour améliorer l'orthophonie.

L'équitation adaptée améliore la posture, la coordination et les mouvements du cavalier. Elle est souvent confondue avec l'équitation thérapeutique, or l'hippothérapie s'articule surtout autour d'une thérapie médicale nécessaire.

Des exemples d'organisations dédiées à ce type de TAC sont l'American Hippotherapy Association³ et PATH International .

4. Équitation thérapeutique et autres thérapies équines

La TAC fait également référence à toutes les autres activités impliquant des thérapies telles que l'équitation thérapeutique, les chevaux utilisés comme animaux d'assistance, et bien d'autres. L'équitation thérapeutique fait référence à l'enseignement de l'équitation aux personnes ayant des besoins spéciaux. Les programmes d'attelage sont très adaptés aux personnes à mobilité réduite en leur apprenant à diriger le cheval.

Des exemples d'organisations dédiées à ce type de TAC sont le National Center for Equine Facilitated Therapy⁴ et Paint and Quarter Horse Foundation Bulgaria⁵.

Les activités et les méthodes des 4 types peuvent être combinées pour répondre aux besoins du bénéficiaire. Le type de thérapie assistée par le cheval à choisir dépend de nombreux facteurs tels que la condition physique et mentale de la personne. Ce choix est fait à la fois par le bénéficiaire ou sa famille, et par le spécialiste dans le domaine de la TAC.

Au cours de l'activité d'échange d'apprentissage /LEA/ du projet YEAT, nous avons pu appliquer, observer et analyser l'effet de l'établissement d'une connexion avec un cheval et des premières leçons d'équitation thérapeutique sur différents groupes.

² <https://pathintl.org/>

³ <https://www.americanhippotherapyassociation.org/>

⁴ <https://nceft.org/>

⁵ <https://www.pgfbulgaria.org/>



L'histoire de Mario

Mario est un jeune homme travaillant activement auprès des jeunes dans le cadre de notre organisation partenaire QUEST, très international, multiculturel et ouvert d'esprit, explorant le monde et lui-même. Pendant le LEA, c'était sa première interaction rapprochée avec un cheval. Sa tâche consistait simplement à conduire le cheval dans le pâturage d'un point à un autre à l'aide d'un licol et d'une longe. Il salua la jeune jument qui lui était assignée. Il s'approcha d'elle très doucement et trouva en lui la force



d'être confiant pour faire le premier pas la menant dans la direction choisie. Chaque fois qu'il hésitait sur ce qu'il faisait, elle arrêtait de le suivre. Au moment où il se sentirait à nouveau en confiance, elle allait volontiers à ses côtés. Mario a senti par lui-même que le contact avec le cheval l'obligeait à observer et à contrôler ses propres sentiments et émotions de manière saine, en construisant une relation basée sur la confiance.



L'histoire de V.

V. est une jeune fille avec un retard de développement et d'autres problèmes, vivant en institution. Elle a participé au LEA et a eu sa première leçon d'équitation thérapeutique. Son premier contact avec le cheval lui a fait peur par la proximité avec ce gros animal. Avec beaucoup de soutien pendant une seule journée, elle a réussi à se rapprocher du cheval, à exprimer son intérêt pour le cheval et, avec l'aide de deux moniteurs d'équitation thérapeutique, elle est montée sur le dos du cheval. Surmonter le nouvel environnement, le nouvel animal, les nouvelles personnes, a été pour les thérapeutes une avancée majeure. Sa gardienne a partagé plus tard qu'elle ne s'attendait pas à ce qu'elle soit capable d'accomplir autant et qu'elle était convaincue que les chevaux en étaient la raison. Le premier cours de V. visait à l'initier à l'activité. Cela a laissé une expérience positive si intense que le lendemain, V. était impatiente de monter à cheval. Habituellement,

elle ne se déplace qu'accompagnée de quelqu'un, mais cette excitation l'a amenée à explorer seule les environs du manège. Plus important encore, elle a pris la corde de son cheval et l'a conduit toute seule. Prendre des initiatives, prendre des responsabilités et développer une telle confiance seulement pour une journée a été une avancée majeure pour elle.



Démarrer avec TAC

Étape 2

Cherchez quels types de thérapies sont disponibles dans votre région - cela peut être une organisation ou un thérapeute privé.

Étape 4

Assurez-vous que vous pouvez répondre aux exigences administratives et que vous pouvez vous permettre d'assister à des sessions régulières de l'TAC à l'endroit choisi.

Étape 6

Consultez d'autres professionnels médicaux et non médicaux travaillant sur l'état du bénéficiaire sur la relation entre TAC et son travail. Si possible, connectez-les avec votre nouveau thérapeute.

Étape 8

Observez et partagez tout progrès ou problème avant, pendant et après chaque séance avec le thérapeute. Si nécessaire, tenez un simple journal de vos commentaires ou de ceux de votre enfant.

Étape 1

Informez-vous sur TAC

Étape 3

Visitez et choisissez un thérapeute et/ou une organisation. Assurez-vous que le thérapeute choisi possède les qualifications et l'expérience nécessaires dans le domaine. Recherchez d'autres personnes qui ont utilisé/connaissent le thérapeute pour une double vérification.

Étape 5

Consultez votre thérapeute au sujet de son plan de travail afin de savoir à quoi vous attendre.

Étape 7

Allez régulièrement aux séances TAC.

Étape 9

Profitez au maximum des bienfaits d'TAC et du contact avec les chevaux ! N'oubliez pas qu'il s'agit d'un processus individuel et qu'il n'y a pas d'intervalle fixe pour obtenir des résultats.

Part 2 – Pour les travailleurs auprès de la jeunesse et autres professionnels qui souhaitent intégrer l'équithérapie dans leur pratique

Quels sont les bienfaits de l'équithérapie ? Pourquoi l'essayer?

Il y a des thérapies et des activités avec des équidés. Vous pouvez en choisir une ou bien les combiner pour mieux répondre à vos capacités et aux besoins des personnes avec lesquelles vous travaillez.



Thérapies intégrant des équidés

Liés au vaste domaine de la thérapie, les professionnels agréés en thérapie peuvent intégrer les chevaux dans cinq thérapies distinctes : **conseil, ergothérapie, physiothérapie, psychothérapie et orthophonie** ⁶.

L'interaction avec le cheval sous la direction d'un professionnel équin qualifié peut entraîner l'amélioration de la santé et du bien-être d'une personne. Travailler avec un autre thérapeute pourrait encore faire progresser ce niveau d'amélioration.



⁶ Source: PATH International



Les travailleurs auprès de la jeunesse doivent travailler en partenariat avec des professionnels du cheval ou avoir l'expertise nécessaire pour travailler avec les chevaux.

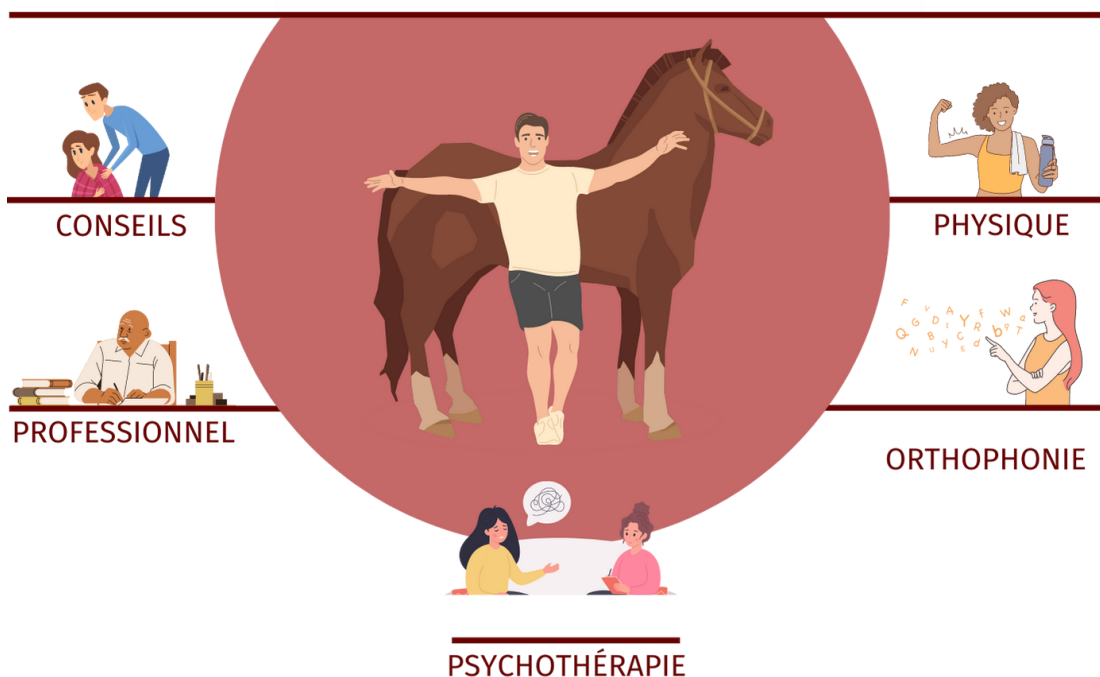
Par exemple, une psychothérapie réalisée avec l'aide du cheval. Le principal professionnel travaillant avec le patient est un psychothérapeute. Pour impliquer l'interaction avec le cheval, un professionnel du cheval peut rejoindre l'équipe ou le psychothérapeute peut se spécialiser en psychothérapie assistée par le cheval. Pour les patients, l'interaction aide à aborder les défis émotionnels. Dans ce cas, la thérapie équine peut aider à instaurer la confiance ; l'empathie; les compétences sociales; la conscience personnelle et sociale; la confiance; et bien d'autres.



Zampa Amica, en Italie, a partagé sa pratique : , ' Nous nous occupons des interventions assistées auprès des animaux et, dans ce cas, du cheval. Évidemment, pour mettre en œuvre des thérapies, nous soutenons et collaborons avec des physiothérapeutes et des psychologues

pour mener à bien des projets plus spécifiques. Par exemple, avec le kiné vous allez travailler votre posture ou votre difficulté motrice donc ça devient une sorte de „gymnastique”.

TYPES DE THÉRAPIES INCORPORANT DES CHEVAUX



Activités intégrant la TAC

Les activités assistées par le cheval peuvent faire partie de nombreux programmes, notamment pour les jeunes. L'interaction avec les chevaux implique des activités de plein air et un contact étroit avec la nature en plus des avantages pour l'état mental et physique de la personne ou du groupe. Pour cette raison, les animateurs de jeunesse peuvent se tourner vers la TAC dans leur travail individuel ou de groupe avec les jeunes. Par exemple, des équidés impliqués dans des actions de jeunesse pour la protection/préservation de l'environnement.



Essayez d'organiser une séance de nettoyage/chasse au trésor dans la forêt avec le cheval et les jeunes.



Essayez de développer des compétences non techniques (soft-skills) en organisant des jeux de rôle et en incluant le cheval dans les activités.

Comment un professionnel de la jeunesse approche la TAC?

Premièrement, les éducateurs doivent identifier les besoins et les résultats qu'ils souhaitent atteindre avec leurs groupes cibles. Les résultats peuvent être une amélioration émotionnelle et/ou physique de l'état des jeunes.

Deuxièmement, l'éducateur doit localiser un certain nombre de professionnels de la TAC dans sa région, les approcher et sélectionner celui qui convient le mieux. Après la sélection initiale, ils peuvent également impliquer le(s) jeune(s) dans le processus de choix du professionnel en TAC et du lieu.

L'éducateur et le professionnel en TAC peuvent créer un plan de travail des activités, y compris les objectifs spécifiques qu'ils souhaitent atteindre.

Ensuite, l'éducateur et le(s) jeune(s) peuvent commencer leurs activités assistées par le cheval sous la direction du professionnel en TAC



N'oubliez pas Il est important que l'éducateur garde une trace des résultats associés au(x) jeune(s) et les communique régulièrement au professionnel en TAC. De cette façon, des ajustements du plan de travail peuvent être faits.

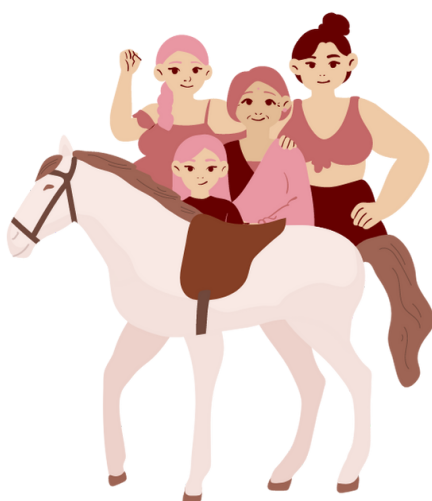
Assurez-vous de recevoir des commentaires réguliers du ou des jeunes et de les inclure dans le processus de planification. Cela garantira que leurs intérêts sont pleinement satisfaits et qu'ils bénéficient au maximum de la TAC.

Enfin, l'éducateur peut élargir l'application de la TAC dans son travail en faisant la promotion de la méthode auprès des autres.

Programmes de bénévolat pour les jeunes et autres engagements dans la thérapie ou les activités assistées par les chevaux

Les jeunes peuvent faire partie des TAC de manière très directe et enrichissante. En aidant les professionnels en TAC dans leur travail, ils peuvent contribuer au processus et en apprendre beaucoup sur tous les aspects de la TAC et sur eux-mêmes.

IMPLICATION DANS LA THÉRAPIE OU LES ACTIVITÉS ASSISTÉES PAR LE CHEVAL



PROGRAMMES DE
BÉNÉVOLAT

PROGRAMMES DE
STAGES

TRAVAIL À
TEMPS PARTIEL

EMPLOI D'ASSISTANT
À TEMPS PLEIN

Les programmes de volontariat aux niveaux national et international sont accessibles par le biais d'organisations TAC ou de programmes pour les jeunes. Pour tous les programmes jeunesse disponibles, les jeunes peuvent se tourner vers une organisation de jeunesse locale, régionale ou nationale qui peut les aider à sélectionner et à postuler pour le bon programme. Par exemple, le corps européen de solidarité et les programmes de volontariat Erasmus + sont une excellente occasion pour un jeune de découvrir non seulement les TAC mais d'autres communautés et cultures.

Les professionnels auprès de la jeunesse bulgares interrogés avaient peu de connaissances sur les applications de la TAC, mais voyaient le plus grand potentiel dans les programmes de volontariat compte tenu des besoins des jeunes.



L'association FOR YOU a aidé PQHFB à recevoir l'aide de volontaires

internationaux sur le terrain. Ainsi, depuis 3 ans, PQHFB mène un programme de volontariat pour les jeunes de toute l'Europe qui souhaitent consacrer leur temps à aider les enfants handicapés par l'équitation thérapeutique. Les jeunes volontaires ont acquis de l'expérience

dans la structuration et la réalisation de cours d'équitation thérapeutiques. Ils sont devenus confiants dans l'interaction avec les enfants ayant des besoins spéciaux tout en surmontant la barrière linguistique et culturelle entre eux. Au total, 21 bénévoles venus de France, d'Allemagne, du Portugal et du Luxembourg ont permis à des enfants en situation de handicap de bénéficier gratuitement d'une thérapie assistée par le cheval.

Un très bon exemple d'opportunité de bénévolat est celui d'Isabelle Delannoy, de Bonheur dans le Prés en Belgique, qui a commencé comme bénévole et est progressivement devenue hippothérapeute. Enseignante au primaire, elle a décidé de changer de domaine pour avoir plus d'impact.



En Italie, l'une des organisations a partagé son expérience de volontariat : , ' Nous avons un soutien bénévole assez stable. Nous avons un accord avec l'Université de Modène. Nous avons donc plusieurs étudiants qui viennent faire le stage de formation chez nous et nous arrivons à avoir un bon roulement

d'étudiants qui apportent leur soutien pour la Thérapie Assistée par le Cheval. Parallèlement, d'autres jeunes membres de l'association sportive viennent également nous aider à gérer les chevaux et les installations (ils ne participent pas aux activités thérapeutiques). ”

Quels sont les bénéfices pour les jeunes qui accompagnent dans le cadre des TAC?

Les volontaires bénéficieront d'un impact sur leur acquisition de compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie conformément aux recommandations de l'Union Européenne 2018. Les compétences non techniques développées par les volontaires, en particulier dans les programmes de volontariat international, sont toutes des compétences du 21e siècle axées sur :

- la responsabilité sociale
- la collaboration;
- les compétences civiques ;
- les compétences personnelles, sociales, et apprendre à apprendre ;
- améliorer leurs compétences en communication ;
- améliorer leur sensibilité culturelle et leurs moyens d'expression ;
- développer les compétences sociales et civiques ;
- développer le sens de l'initiative et de l'esprit d'entreprise ;
- apprendre une langue et des cultures étrangères.

Partie 3 – Pour les professionnels actuels et futurs de la Thérapie Assistée par le Cheval

Comment débiter un parcours professionnel ?

Les jeunes qui souhaitent devenir des professionnels de la TAC peuvent suivre diverses étapes et doivent tenir compte de nombreux facteurs. Nous en examinerons quelques-uns pour vous aider à prendre une décision éclairée.

Tout d'abord, le parcours professionnel et personnel de la personne pose les bases de son parcours futur. S'impliquer dans n'importe quelle activité équine peut être considéré comme une exigence avant de commencer une carrière professionnelle en TAC. Cela peut inclure les deux types d'interaction avec le cheval décrites dans la PARTIE 1.



Ce parcours peut être le point de départ d'un jeune professionnel de l'équitation thérapeutique. Ce dernier doit avoir acquis les compétences et les connaissances nécessaires en matière d'équitation auprès d'un autre instructeur qualifié avant d'incorporer des éléments de thérapie. Cela peut se

faire par le biais d'études formelles, de leçons privées ou d'une autre forme de processus d'apprentissage.

Un bel exemple est partagé par l'organisation italienne Zampa Amica :

,'Nous sommes enregistrés en tant qu'institution de stage et de formation professionnelle dans ce domaine. Nous fournissons une sélection de candidats en termes de compétences professionnelles, de perspectives d'avenir et d'approche de travail. Malheureusement, nous avons eu l'expérience de personnes qui ont été formées mais qui n'ont pas poursuivi leur chemin. Et cela ne correspond pas trop à notre approche car nous construisons généralement une vraie relation avec nos utilisateurs.'"



En Belgique, Isabelle Hubain souhaitait un changement dans sa carrière de neuro-psychologue, et elle souhaitait revenir à sa passion d'adolescente de travailler avec les chevaux. Elle voulait également quitter la thérapie clinique et la théorie et faire quelque chose qui ramène les gens à leur corps, dans le moment présent et dans l'action. Elle est maintenant hippothérapeute de formation, équicoach , et fait de la psychothérapie par médiation équine pour adolescents (à partir de 10-12 ans) et adultes en cabinet privé.

Deux jeunes professionnels en TAC ont participé au projet YEAT et ont partagé leur expérience. Ils assistent un professionnel en TAC dans une organisation près de Bruxelles, en Belgique, dans le cadre de leur stage obligatoire au cours de leurs études formelles de physiothérapie à l'université. Grâce à leur travail avec le professionnel, ils acquièrent une expérience précieuse sur la thérapie assistée par le cheval. Il les prépare à une carrière dans le domaine. Au cours du projet YEAT, ils ont partagé leur vision de leur développement professionnel. L'une d'elles hésitait à continuer à pratiquer sur le terrain tandis que l'autre est devenue plus confiante quant à la pratique de la TAC suite à sa participation au projet. Trouver un emploi bien rémunéré et stable en TAC est une préoccupation majeure non seulement pour les deux professionnels belges, mais pour de nombreux acteurs du domaine partout en Europe.



Défis auxquels réfléchir :

- Où se qualifier?
- Existe-t-il des programmes ou des opportunités d'emploi adaptés?
- Avec combien et quels types de professionnels je travaillerai?
- Aurai-je un mentor pour me guider? Puis-je en trouver un?
- Quels sont les parcours professionnels disponibles?



Professionnels en TAC à la recherche d'expansion et d'amélioration de leur travail
Chaque professionnel en TAC cherche à améliorer ses compétences et ses connaissances. C'est la vocation naturelle de fournir de meilleurs services et de transmettre les connaissances plus loin. Professionnellement, cela peut être dans le cadre d'universités, d'organisations professionnelles nationales et internationales, de cours spéciaux et de programmes dispensés par des particuliers. D'autre part, il existe d'autres voies d'amélioration. L'une des meilleures consiste à travailler directement avec les jeunes ou par l'intermédiaire d'animateurs de jeunesse. Les jeunes sont une source d'énergie et de nouvelles perspectives qui peuvent être combinées et appliquées dans la TAC. Les professionnels peuvent compter sur les organisations de jeunesse, les réseaux, les programmes européens et internationaux pour se connecter aux jeunes.



N'oubliez pas d'entretenir la relation avec les jeunes avec lesquels vous choisissez de travailler.



Chaque professionnel choisit son équipe mais nous aimerions attirer l'attention sur le potentiel de travailler avec des jeunes avec ou sans expérience en TAC. Même s'ils manquent d'expérience professionnelle, leur potentiel et leur passion sont la plupart du temps des

atouts. S'ils en ont l'occasion ils peuvent apporter de nouvelles idées et donner de précieux commentaires pertinents pour leur génération. Les jeunes peuvent être très utiles pour comprendre les jeunes bénéficiaires qui sont leurs pairs et peuvent avoir des intérêts et des points de vue similaires.

L'implication des jeunes dans la TAC peut être mise en place de manière formelle ou informelle. Les moyens formels comprennent les programmes de bénévolat, les programmes de stages, les programmes universitaires, les opportunités d'emploi de bas niveau. De manière informelle, les jeunes peuvent être impliqués dans le cadre de journées portes ouvertes, de bénévolat individuel ou dans le cadre de programmes de mentorat.

Trois études de cas des meilleures pratiques: Organisations en Belgique, en Italie et en Bulgarie

Les pratiques de TAC varient dans chaque pays, région, voire ville. Dans cette section, vous trouverez certaines des histoires des organisations que nous avons rencontrées au cours de la recherche du projet YEAT.

Belgique

Selon les données recueillies, la TAC n'est réglementée par aucune législation en Belgique. Contrairement à la France, il n'y a pas d'exigences de formation formelle ou de diplôme pour pratiquer la TAC.

Isabelle Hubain a partagé un bref historique de la TAC dans la région bruxelloise :
" Historiquement en Belgique, ce sont les 2 fondateurs de la Ferme Equestre de Louvain

La Neuve qui ont commencé il y a 20 - 30 ans à donner des formations à l'hippothérapie. Il n'y avait pas de programme de formation préexistant disponible. L'une des fondatrices a ouvert sa propre association appelée Anthe Anthesis, qui est l'Association Belge d' Hippothérapie . Sur la base de leurs 20 ans d' expérience, ils ont offert un programme de formation de 2 ans (pas à temps plein). Entre-temps, l'association Anthe Anthesis a fermé et a été remplacée par l'association Equité , qui fonctionne à plein régime et est gérée par 2 psychologues (l'une d'elles s'appelle Géraldine et est la superviseuse d'Isabelle). Actuellement en Belgique, il existe deux formations : Hippothérapie et équi - coaching. Ce ne sont pas des formations officielles, elles ne sont pas officiellement reconnues, mais elles sont reconnues par les personnes qui travaillent dans le domaine (par les coachs ou les thérapeutes). En pratique, n'importe qui peut se déclarer hippothérapeute . Parfois, ce sont des entraîneurs ou même simplement des professeurs d'équitation qui accueillent ponctuellement un groupe d'enfants en situation de handicap dans un manège loué.



Aujourd'hui, il existe de nombreux centres en Belgique, mais il y a beaucoup de personnes qui travaillent en tant qu'individus. Par exemple, l'année où j'ai fait ma formation, il y avait 20 étudiants en première année, 12 à 14 en deuxième année. Il n'y en a que 4 qui pratiquent véritablement aujourd'hui dans le domaine. Mais ils sont tous dans la région francophone au sud de Bruxelles. (Elle est la seule francophone exerçant à Bruxelles Ouest. Qui est principalement une région néerlandophone)."

Astrid, de Rennes de la Vie, partage le fonctionnement de l'association. Rennes de la Vie a été fondée il y a 40 ans. Ils travaillent avec des groupes, des séances individuelles, des camps à l'heure ou une journée complète, ou même des camps de vacances à la semaine. Ils adaptent fortement leur cadre en fonction du groupe ou des besoins de l'individu, c'est pourquoi le travail est très réussi. Les établissements réunissent des groupes de 2 ou 3. Beaucoup de travail de rééducation physique est également fait. Tout le monde jusqu'à 18 ans est le bienvenu pour la thérapie ou l'équitation. Ensuite, Astrid s'entretient avec le demandeur de façon individuelle pour évaluer si la thérapie lui convient.

Italie

L'Italie impose des exigences plus strictes aux centres faisant usage de la TAC. Ravaoli Angela de Il Paddock raconte : ' En ayant des chevaux, nous avons un „code d'écurie". Ainsi, nous sommes indiqués comme une ferme même si nous ne sommes pas une entité d'origine agricole. Depuis 2015, notre activité est reconnue par le Ministère de la Santé pour pratiquer la thérapie assistée avec les chevaux car nous respectons les critères d'équipe et de qualification requis. Notre président de l'Association des bénévoles est un médecin expérimenté en thérapie équestre; Je suis pédagogue , donc je suis référent pour des projets et interventions pédagogiques ; notre vétérinaire est un vétérinaire reconnu par le Ministère de la Santé ; puis nous avons aussi toute une série de soignants, toujours reconnus par le ministère. Nous avons l'équipe complète et nous pouvons intervenir dans tous les domaines d'activité avec le cheval.

C'est le Ministère qui indique quels ouvriers doivent opérer pour que l'équipe soit reconnue:

- médecin;
- vétérinaire;
- coadjuteur de l'animal;
- le référent d'intervention qui doit être du domaine de la santé pour tout ce qui concerne les thérapies, ou du domaine psycho-éducatif pour l'éducation assistée avec les animaux."

Leur pratique est bien structurée : "Nous travaillons à des moments précis de la journée, avec des programmes personnalisés insérés dans des projets de vie personnalisés en fonction des pathologies de l'utilisateur. Donc on travaille avec des interventions individuelles mais aussi avec des interventions en petits groupes, si les demandes sont de travailler en groupe et si les personnes sont également capables de gérer une sorte d'autonomie en selle jusqu'à la phase sportive. Donc, en partant de l'individuel jusqu'au collectif, avec des programmes qui sont dans tous les cas basés sur l'acquisition/récupération de l'autonomie.

Le programme dure un an. Il commence en septembre jusqu'en juin. Pendant cette période, nous procédons à des contrôles auprès des parents, et auprès de certains délégués à la santé des enfants. Nous avons également nos propres commissions d'évaluation que nous avons construites au fil des ans."

Zampa Amica , Italie, est une organisation d'élevage et d'interventions avec des chiens et des chevaux. Pour entraîner leurs chevaux pour la TAC , ils disent que : " Lorsque le cheval naît dans notre ferme, il est dressé dès le début.

Tout d'abord, nous essayons de lui faire comprendre que l'être humain est une belle chose, que c'est un être agréable à côtoyer, avec qui jouer, dont on prend soin. Par exemple, le fait de serrer dans ses bras le poulain nouveau-né est déjà un premier pas vers le travail que le poulain pourra faire quand il sera grand.

Dans le cas où nous « importons » un cheval, nous lui laissons un peu de temps pour s'habituer à l'environnement, (environ un mois). Cela dépend un peu du caractère et de la prédisposition qu'a le cheval. Puis, petit à petit, on commence à entraîner le cheval tous les jours pour être à proximité des gens. Nous entraînons les animaux à s'habituer à toutes ces choses qu'ils auront à endurer lorsqu'ils seront adultes : être nourris, brossés, donner le sabot pour le nettoyage, être peignés, etc. Puis nous commençons à lui apprendre la relation avec le monde extérieur . Nous sortons et marchons dans les rues pour l'habituer aux voitures, aux aboiements des chiens, au fauteuil roulant qui passe.

Il faut tenir compte du fait que dans la nature, le cheval est toujours une proie. Par conséquent, le cheval a tendance à avoir peur et peut être imprévisible. Plus le cheval a d'expériences positives avec le monde extérieur, plus il est serein lorsqu'il est temps de travailler."

Bulgarie

En Bulgarie, la TAC n'est réglementée par aucune législation, comme c'est le cas en Belgique. Les centres et les praticiens privés reçoivent leurs connaissances et leurs compétences d'organisations situées à l'extérieur du pays ou entre elles.

Paint and Quarter Horse Foundation Bulgaria se concentre uniquement sur les enfants et les jeunes ayant des besoins spéciaux. Ils réalisent un programme gratuit pour les bénéficiaires afin de permettre la participation de ceux qui ont moins d'opportunités. Ils ont partagé l'histoire à succès d'un garçon autiste et hyperactif. Le garçon avait 7 ans à l'époque et n'avait jamais consciemment dessiné une image. Après seulement un mois de TAC, il est rentré chez lui et a peint une image du cheval qu'il montait et des chiens qui couraient autour d'eux.

Un expert de l' Association of Young Psychologists Bulgaria a partagé : " Pour divers cas psychologiques, le contact avec les animaux a généralement un effet thérapeutique. Non seulement les soins aux animaux, mais aussi le contact tactile jouent un rôle important, par exemple, dans la perception sensori-motrice, développent l'intelligence émotionnelle et bien d'autres. Au contact des chevaux, notamment lors de l'équitation, on observe non seulement des effets thérapeutiques tant physiques que mentaux sur les personnes handicapées, mais aussi dans diverses accentuations personnelles comme les hystériques (qui sont en principe difficilement influençables). Dans ce dernier cas, l'équitation en tant qu'interaction entre la personnalité et le caractère du cheval permet d'équilibrer et de construire une approche de

l'interaction et de développer des compétences interpersonnelles. La recherche de contrôle à tout prix entrave la personnalité dans l'interaction sociale et la socialisation en général, un facteur si important pour la santé mentale. L'équithérapie permet de construire une relation de confiance et forme différentes approches à l'interaction.”



Conclusion

Les jeunes sont l'avenir de notre société. Les impliquer dans différentes activités, s'efforcer de leur offrir une croissance professionnelle et aider ceux qui en ont besoin à recevoir la thérapie nécessaire devrait être notre objectif à tout moment. La TAC offre tout cela d'une manière qui semble naturelle, tout en rapprochant les jeunes de la nature. Le projet YEAT ne représente à ce titre qu'un des outils internationaux pour atteindre cet objectif. Les partenaires du projet et tous ceux qui se sont impliqués continuent de faire connaître la TAC, ainsi que le rôle important que jouent les jeunes dans son développement.