



BUSTA (BUILDING SKILLS THROUGH TRAINING THERAPY ANIMALS) PROJECT IMPACT REPORT



2023

Het BUSTA-project (Building Skills through Training therapy Animals) is een partnerschapsproject, gefinancierd door de Europese Unie, tussen zes organisaties in drie verschillende landen - België, Litouwen en Bulgarije. Drie scholen en drie verenigingen werkten aan het creëren van alternatieve schoolprogramma's en educatieve benaderingen, waaronder activiteitsessies met therapiedieren in de periode van maart 2022 tot maart 2024. Het project was flexibel voor de setting en omstandigheden van elke school. Hierdoor konden leerkrachten en therapeuten in elk land programma's ontwikkelen en activiteiten uitvoeren die geschikt waren voor de kinderen waarmee ze werkten. Het project benadrukte de verwerving van 21e-eeuwse vaardigheden voor levenslang leren wanneer de kinderen deelnemen aan het trainingsproces van de therapiedieren. Bovendien was het ook een kans voor de studenten om deel te nemen aan het co-creëren van nieuwe trainingsoefeningen door middel van het ontwerpen van nieuwe trainingsspellen om de dieren te trainen om te reageren op specifieke behoeften van gehandicapte begunstigden.

De belangrijkste eis van het project is dat de studenten vrijwillig deelnamen aan de aangeboden activiteiten en dat hun mening en rechten werden gerespecteerd.

Er zijn drie projectresultaten behaald:

Projectresultaat 1 is een documentaire over de uitgevoerde activiteiten met de therapiedieren. Studenten, docenten en therapeuten waren betrokken bij het maken van de documentaire als acteurs, video-opnames en montage.

De leerkrachten en therapeuten waren verantwoordelijk voor het verkennen van de nieuwe vaardigheden van de ontwikkeling van de betrokken studenten en voor het verzamelen van alle informatie over in het Projectresultaat 2 - Het Impactrapport.

Gebaseerd op observaties en opgedane ervaring creëerden de partners een gids - Projectresultaat 3, om organisaties te helpen die werken met mensen met speciale behoeften en scholen die soortgelijke activiteiten in hun onderwijsprogramma's willen opnemen.



In elk van de landen kregen de leerlingen de kans om verschillende therapiedieren te leren kennen - in Litouwen waren er dolfijnen, in België was er een hond getraind tot hulphond, in Bulgarije paarden. Als volgende stap konden studenten, docenten en therapeuten hun ervaringen uitwisselen tijdens de drie leer-, trainings- en onderwijsbijeenkomsten die in elk van de partnerlanden werden gehouden.

Behalve dat het project erg nuttig was en het werk van elke organisatie verrijkte, opende het ook nieuwe mogelijkheden voor toekomstige partnerschappen en de ontwikkeling van nieuwe activiteiten.

